

LEHRGANG TRAIN THE TRAINER

Ziele

Referenten und Trainer brauchen heute mehr als nur reines Fachwissen. Sie sollten auch über ein vielfältiges didaktisches und methodisches Know-how verfügen, damit sie die Inhalte ihrer Seminare – so „trocken“ diese vielleicht auch erscheinen mögen – verständlich und lebendig vermitteln können.

Der Lehrgang geht auf die besonderen Anforderungen des Alltags von Referenten ein und bietet in drei eintägigen Modulen die Möglichkeit, Kompetenzen zu erweitern und zu verfeinern. Das erste Modul stellt Techniken vor, um komplexe Sachverhalte verständlich und professionell zu vermitteln. Dazu dient die Formulierung von klaren Lernzielen und der Einsatz von Methoden wie Blended Learning. Im zweiten Modul üben die Teilnehmer die Gestaltung von Folien und den Einsatz von Flipcharts, Metaplanwänden und kurzen Filmen ebenso wie die eigene Präsentation als Referent. Jetzt kann ja eigentlich nichts mehr schiefgehen – oder? Wenn da nicht die Seminarteilnehmer wären! Jeder Referent weiß, dass ein und dasselbe Seminar mit unterschiedlichen Gruppen vollkommen anders ablaufen kann. Das letzte Modul beleuchtet daher das Teilnehmerspektrum, unterschiedliche Gruppenprozesse und die eigene Rolle als Referent, um schwierige Situationen im Seminar erfolgreich zu meistern. Die Teilnehmer können so Ihre Kenntnisse weiterentwickeln und letztlich die eigenen Seminare erfolgreich mit einem Werkzeugkoffer voll neuer Ideen, Methoden und Konzepten planen und umsetzen. Über die drei Präsenzmodule hinaus enthält der Lehrgang zusätzliche digitale Lernangebote: Schon vor Beginn des Lehrgangs erarbeiten und formulieren die Teilnehmer mit Unterstützung einer Videosequenz über eine Online-Lernplattform ein persönliches kompetenzorientiertes Lernziel. Das Lernziel greifen sie im Laufe der Lehrgangsmodule immer wieder auf und erweitern kontinuierlich die. Zum Abschluss werden die gelernten Inhalte reflektiert und kritisch geprüft, ob und inwieweit das vorab formulierte kompetenzorientierte Lernziel erreicht wurde.

Inhalte

Modul 1: Komplexe Inhalte verständlich machen

- Grundlagen der Neurodidaktik und Lernpsychologie
- Der Weg ist nicht das Ziel: Klare Lernziele als Wegweiser durch den Themenschwung
- Aus der Fülle des Lernstoffes das Wesentliche herausfiltern: Die didaktische Reduktion
- Zeit sparen durch Blended Learning - die Vorteile der Präsenzveranstaltung mit dem E-Learning verbinden
- Lehre lieber ungewöhnlich - Storytelling, aktivierende Übungen und Lernspiele als Lernbeschleuniger
- Professionelle Zeitplanung und Zeitmanagement durch den Trainerleitfaden

Modul 2: Lerninhalte professionell präsentieren im Seminar

- Folien professionell gestalten - Einsatz von Schrift, Folienübergängen, Bildern und Diagrammen
- Wirkfaktoren einer Präsentation - Stand, Sprache, Mimik und Gestik
- Alternativen und Ergänzungen zu Power Point: Der professionelle Einsatz von Flipchart und Metaplanwand
- Einsatz von Kurzfilmen als Methode

Modul 3: Kommunikation im Seminar

- Rolle des Referenten und das Teilnehmerspektrum
- Strategien im Umgang mit verschiedenen Teilnehmertypen (nach Steve de Shazer)
- Gruppenprozesse erkennen und steuern (auf Basis themenzentrierter Interaktion)
- Schwierige Trainingssituationen meistern
- Die Moderationsmethode im Einsatz
- Bereicherndes Feedback geben und mit Teilnehmerfeedback professionell umgehen
- Reflexion

Zielgruppe

Führungskräfte aus allen Unternehmensbereichen, Juristen, Verbandsmitarbeiter, Referenten, Dozenten, geeignet für Einsteiger und Fortgeschrittene

Methoden

Blended Learning, Kurzreferate, Lerndialoge, praktische Übungen, Erfahrungsaustausch, (Video-)Feedback

Referentin

Agathe Maria Gandaa

Dauer

3 Module à 1 Tag

Teilnehmer

max. 12

Termin

Seminarnummer	Datum	Beginn	Ort
BB-AT 131	21.3. + 16.5. + 9.7.2019	9.30 Uhr	Neuss

Kosten

Lehrgangsgebühr	EUR 1.200,00		
Tagungspauschale pro Modul EUR 70,00	EUR 210,00*	Gesamt	EUR 1.410,00 *inkl. MwSt.

Kontakt

Telefon 0211 – 45 73-248 E-Mail seminar@bwnrw.de

15