

MINT am Gymnasium Adolfinum Moers

Gründung 1582 als "schola illustris" durch Graf Adolf von Neuenahr. Fünfüziges Gymnasium mit ca. 1.150 Schülerinnen und Schülern. **Schwerpunkte** im Schulprogramm sind Alte Sprachen, Fremdsprachen (u.a. Chinesisch) und die MINT-Fächer. Seit 2010 ist das Gymnasium Adolfinum Mitglied im MINT-EC.



Fachunterricht

Biologie, Chemie, Mathematik und Physik in Sek. I mit hoher Stundenzahl, in Sek. II als Leistungskurse, Informatik in Klasse 6 und als Grundkurs in der Sek. II, zusätzlich MINT-Angebote in der Freiarbeit

Differenzierungskurse (Jgst. 9 und 10)

Bio/Chemie und Physik/Informatik

Projektkurse (in der Q₂), z.B.

- Analytische Verfahren in der belebten und unbelebten Natur
- Pharmazie - das 1x1 der Arzneimittelkunde
- MINT-Lehrkraft-Nachwuchsförderung

Exkursionen, MINT-EC-Camps u.a.

- Niers-Exkursion (Schwerpunkt: Gewässer- und Bodenanalytik) in der Q₁
- systematische Ansprache von Schülerinnen und Schülern zur Teilnahme an MINT-EC-Camps

Vielfältige **MINT-Arbeitsgemeinschaften**, eine ausgeprägte **Wettbewerbskultur** (IJSO, Mathematik-Olympiade, Informatik-Biber, Jugend forscht, ...) und **Drehtürmodelle** zur MINT-Förderung.

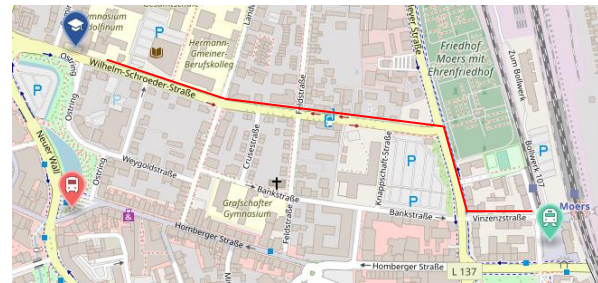
Individuelle Förderung z.B. in den Projekten „Schüler an die Uni“ und „MILeNa“ oder über das Berufspraktikum „Die Großen mit den Kleinen“.

MINT-EC-Zertifikat

- Vergabestelle seit dem Schuljahr 2013/14
- etwa 10 % eines Abiturjahrganges erreichen ein MINT-EC-Zertifikat
- Vergabe einer Bescheinigung über die erreichten MINT-EC-Zertifikatspunkte für die Sek. I

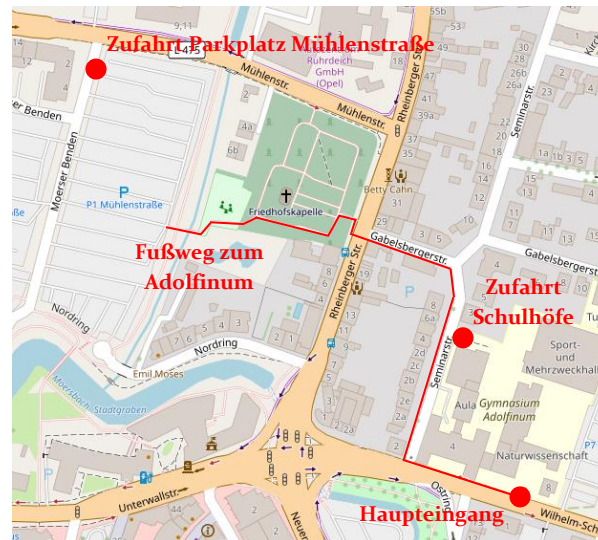
Anreise und Parken

Anreise mit der Bahn z.B. mit RRB RE44 oder RRB RE31 bis Bahnhof Moers, Fußweg ca. 10-15 Minuten:



Anreise mit dem PKW

1. Parken auf den Schulhöfen: kostenlose Parkplätze, Zufahrt über die Seminarstraße, begrenzte Kapazität
2. Parkplatz Mühlenstraße: Tagesticket 2 €



GYMNASIUM ADOLFINUM MOERS

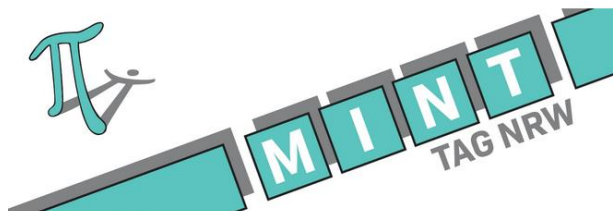


MINT TAG NRW

7. September 2023



Ablauf



Unsere Schülerinnen und Schüler der Q2 stehen am Ausgang der Aula und in der Pausenhalle für Fragen und als Lotsen bereit.

Workshop-Schiene I (11.00 – 12.30 Uhr)

Nr.	Workshop	Raum
1	Wie funktioniert eine künstliche Intelligenz? KI verstehen für Kinder und Erwachsene	052 Neubau Erdgesch.
2	MINT-Zertifikat für SuS – eine erste Übersicht	056 Neubau Erdgesch.
3	Minti und Pipetta fliegen zum Mond	258 Neubau 2. Etage
4	Das „Authentic Stem“ Projekt: SuS aus Deutschland und den USA lösen gemeinsam „betriebliche“ Problemstellungen	160 Neubau 1. Etage
5	Mathematische Spiele und Knodeleien	156 Neubau 1. Etage
6	Design-Thinking im MINT-Unterricht – Heterogenität als Chance	254 Neubau 2. Etage
7	Das Grundschulforscherprojekt am Einhard	152 Ph3 Neubau 1. Etage
8	Virtual Reality Anwendungen in Projekten und im (Erdkunde-)Unterricht	I 24 Altbau 1. Etage
9	FPV – (First Person View) Drohnen	060 (Halle) Neubau Erdgesch.
10	Blühflächen auf dem Schulgelände – ein Erfahrungsaustausch	275 Bi2 Neubau 2. Etage
11	Jugend forscht	I 27 Altbau 1. Etage

Workshop-Schiene II (13.30 – 15.00 Uhr)

Nr.	Workshop	Raum
12	KI-Tools im Unterricht	054 Neubau Erdgesch.
13	Mit Lerngruppen gemeinsam reale oder virtuelle Escape Rooms erschaffen	058 Neubau Erdgesch.
14	Forder MINT – Mathe mal anders	065 Neubau Erdgesch.
15	Carbon Free! Aber wie? – Das SMART Home	154 Neubau 1. Etage
16	Bau und Programmierung von Arduino-Robotern	265 Neubau 2. Etage
17	„Dissimulation mal anders“ – Vorschlag für ein Unterrichtsvorhaben	271 Bi1 Neubau 2. Etage
18	MINT Berufsorientierung im eigenen Haus – Möglichkeiten und Chancen	158 Neubau 1. Etage
19	Bonneum – Arbeit in einer Lernwerkstatt	I 21 Altbau 1. Etage
20	Smart Green: Mobiles Lernen nicht nur für junge Bürger mit den Android Apps Street Complete, Naturblick und Mundraub	256 Neubau 2. Etage
21	Junge Forscher – eine Kooperation zwischen einem Projektkurs der Q-Phase und dem NW-Profil 5. Jahrgang	252 Bi3 Neubau 2. Etage
22	MINT AG 5/6 – Mit kleinen Projekten die Vielfalt von MINT erfahrbar machen	175 Ph2 Neubau 1. Etage

Wir wünschen Ihnen einen angenehmen Tag am Adolfinum!